



TAVOLA ROTONDA
La formazione specialistica:
confronto con le istituzioni

ROMA
31 Maggio 2024

Prof. Enrico Coscioni
Presidente AGENAS

FORMAZIONE ECM: RUOLO DI AGENAS

Dal 1° gennaio 2008, con l'entrata in vigore della Legge 24 dicembre 2007, n. 244, la gestione amministrativa del programma di **Educazione Continua in Medicina (ECM)** e il supporto alla **Commissione Nazionale per la Formazione Continua** sono stati trasferiti all'AGENAS.

ape.agenas.it/home.aspx

SITO ECM <https://ape.agenas.it/home.aspx>

agenas.s. AGENZIA NAZIONALE PER I SERVIZI SANITARI REGIONALI

Inserire testo da ricercare...

E.C.M.
Commissione Nazionale Formazione Continua

Home Organi Istituzionali Professionisti Sanitari Provider LEEF FAQ

professionisti sanitari

- la formazione a sostegno dei professionisti sanitari
- informazioni
- myecm
- banca dati
- ricerca avanzata eventi
- albo dei provider nazionali
- professioni sanitarie
- codici deontologici
- moduli e documenti
- faq

provider

- la formazione a sostegno dei provider
- accreditamento nazionale
- accreditamento regionale
- moduli e documenti
- normativa
- faq

➔ accesso al sistema

Autenticazione

Dossier Formativo ECM

Video del Dossier Formativo e Guide per l'Utente

ANALISI DEGLI EVENTI ECM SULLA FORMAZIONE DIGITALE



Ultimi due trienni formativi (2017-2019 e 2020-2022)

Notevole aumento degli eventi ECM finalizzati allo **sviluppo di competenze digitali** nel triennio 2020-2022 (449 corsi) rispetto al triennio precedente (261 corsi). Coinvolgimento di **tutte le professioni sanitarie**, con la predominanza di eventi destinati a **medici (81%) e infermieri (52%)**.

Gli argomenti trattati maggiormente sono quelli relativi ai **modelli sanitari basati su piattaforme digitali (33% degli eventi totali)**, con una predominanza della **telemedicina** in entrambi i trienni presi in esame. Si sottolinea come l'aumento del numero di eventi ECM dedicati allo sviluppo delle competenze digitali dei professionisti sanitari dimostri la crescente importanza dell'argomento nell'attuale scenario del nostro Paese, in un'ottica di ampliamento dei servizi offerti e di miglioramento della qualità e della sicurezza delle cure.

FORMAZIONE: RUOLO DI AGENAS

AGENAS propone, gestisce e monitora i processi formativi interni, **promuove l'Alta formazione** nel settore sanitario su tematiche di stretta competenza come valutazione delle performance, audit clinico, organizzazione e umanizzazione delle cure.

Le iniziative formative hanno lo scopo di incrementare e perfezionare le competenze specialistiche dei **professionisti della salute** e stimolare il confronto all'interno del mondo sanitario sia a livello regionale e interregionale, sia a livello nazionale, mantenendo lo sguardo al contesto internazionale.

Formazione Professionisti SS: Collaborazione AGENAS - REGIONI

- Erogazione dei **corsi di formazione** finalizzati all'incremento delle conoscenze necessarie a **favorire l'utilizzo dei documenti di Health Technology Assessment (HTA) e delle logiche HTA** nei processi decisionali collegati all'adozione e utilizzo di specifiche tecnologie sanitarie, come previsto dal PNHTA 2023-2025;
- **AGENAS** provvede ad **attivare ed erogare un corso di formazione PILOTA di base in HTA** rivolto a 60 professionisti che operano all'interno dei diversi SSR per lo sviluppo delle competenze tecnico-professionali di HTA.

1° Edizione (settembre-dicembre 2023) del Corso AGENAS di Formazione Manageriale sullo sviluppo dell'Assistenza territoriale PNRR - M6 C2.2 (c)

Obiettivi: accrescimento e qualificazione delle competenze, sul piano manageriale e gestionale, dei dipendenti del SSN, ai quali sono o potrebbero essere affidate responsabilità gestionali o di coordinamento nelle strutture intermedie (distretti, dipartimenti, presidi) e nei livelli assistenziali territoriali (Case della Comunità, COT, Ospedali di Comunità, ecc.) delle aziende del SSN.

Publicato Quaderno di Monitor sul sito AGENAS con i Project work dei discenti.



OSSERVATORIO FORMAZIONE SPECIALISTICA: RUOLO DI AGENAS

Ai sensi dell'articolo 43 del d.lgs. n. 368/ 1999, presso il Ministero dell'università e della ricerca è istituito l'**Osservatorio nazionale della formazione sanitaria specialistica (ONFSS)** con il compito, tra l'altro, di «*[.] determinare gli standard per l'accreditamento delle strutture universitarie e ospedaliere per le singole specialità, di determinare e di verificare i requisiti di idoneità della rete formativa e delle singole strutture che le compongono [.]*».

AGENAS in linea con la sua mission di struttura sempre più dedicata alla misurazione del sistema sanitario, fornisce dati e informazioni sulla formazione post universitaria all'Osservatorio.

Da anni AGENAS fornisce specifici indicatori di performance assistenziale per la valutazione delle singole Scuole di Specializzazione in Medicina



Indicatori di performance assistenziale:

1. **Area economica** (efficienza gestionale, produttiva ed economico-finanziaria);
2. **Area sanitaria e qualità dell'assistenza** (in termini di volumi ed esiti, qualità e sicurezza ed umanizzazione delle cure);
3. **Are trasversali** (comprendenti le dimensioni dell'equità, dell'organizzazione, della sostenibilità e della trasparenza).

La metodologia per la determinazione del fabbisogno di personale del SSN - AGENAS

La definizione degli standard per il personale del SSN previsti dalla metodologia porterà al superamento dei “tetti di spesa” in vigore da quasi 20 anni.

Questa metodologia appare pertanto come il miglior strumento a livello nazionale per **sviluppare la capacità predittiva e previsionale in ordine ai fabbisogni di professionalità nel medio periodo**, allo scopo di **contribuire sia alla programmazione formativa sia alla programmazione e allo sviluppo dei servizi e dei modelli organizzativi**, riducendo così – per quanto possibile - il rischio che si determinino situazioni di carenza.

Rilanciare le politiche sul capitale umano in sanità: investire sul personale sanitario, **programmare adeguatamente il fabbisogno di medici, specialisti e altri professionisti sanitari**, riformare i processi di formazione e valutazione delle competenze, al fine di valorizzare e motivare la colonna portante del SSN.

«Metodo per la determinazione del fabbisogno di personale del SSN» - Intesa in Conferenza Stato-Regioni il 21 dicembre 2022 e poi trasformata in Decreto il 9 gennaio 2023.

AGENAS Soggetto Attuatore del PNRR

Investimento 1.2.3 - Telemedicina



Nuove modalità di assistenza: la telemedicina



LA TELEMEDICINA FAVORISCE

- ✓ La riduzione delle distanze tra operatori sanitari e pazienti e tra operatori sanitari;
- ✓ il tempestivo intervento per pazienti cronici trattati a domicilio in occasione di episodi di acuzie;
- ✓ la diagnosi precoce dell'evento acuto e il tempestivo intervento per pazienti trattati a domicilio e/ o in condizioni di emergenza;
- ✓ l'efficientamento delle prestazioni assistenziali erogate in zone interne e/ o disagiate con un'ottimizzazione delle risorse;
- ✓ la correlazione degli interventi per una presa in carico integrata tra ospedale e territorio, anche assicurando processi di de-ospedalizzazione;
- ✓ la collaborazione tra gli operatori appartenenti alle diverse reti assistenziali ospedaliere e territoriali, consentendo una più efficace ed efficiente operatività dei gruppi di lavoro.

Competenze e formazione in telemedicina



Il DM 21.09.2022 «Linee guida per i Servizi di Telemedicina – Requisiti funzionali e livelli di servizio» individua le **competenze digitali** e la conseguente **formazione** di operatori sanitari ed assistiti che rappresentano fattori fondamentali allo sviluppo e all'implementazione dei servizi di telemedicina nei contesti sanitari regionali.

Sia il personale sanitario che i pazienti e il loro caregiver dovranno ricevere un'adeguata formazione in merito all'uso degli strumenti messi a disposizione per l'erogazione delle prestazioni in telemedicina.

Competenze degli operatori



La **formazione** dovrà essere finalizzata all'acquisizione di:

- Competenze di base nell'uso dei **sistemi informatici**;
- Conoscenza della **Piattaforma Nazionale di Telemedicina** gestita da **AGENAS** tramite cui sono erogati i servizi di telemedicina;
- Competenze sull'**eleggibilità del paziente** relativamente al servizio specifico di telemedicina;
- Competenze nell'**interpretazione e analisi dei dati** del singolo e della popolazione oggetto di intervento;
- Competenze nella gestione da remoto della **relazione con i pazienti** o con altri professionisti sanitari;
- Capacità di **comunicazione** da remoto con pazienti, caregiver e tutti i componenti del team sanitario.

Competenze dei pazienti



Mettere a disposizione anche per i pazienti **strumenti informativi e formativi** sulla telemedicina per favorire un uso appropriato e consapevole:

- **videotutorial**
- **infografiche**
- **depliant cartacei**
- possibile **attività di coaching** sia in presenza che a distanza per assicurare un uso appropriato, in sicurezza e in autonomia da parte del paziente e/ o caregiver, di tutte le tecnologie fornite al paziente, inclusi i dispositivi medici.

PROSPETTIVE FUTURE NUOVI APPROCCI FORMATIVI

Paradigmi formativi emergenti



- ❖ Intelligenza artificiale e machine learning
- ❖ Robotica e simulazioni
- ❖ AR/ VR/ MR
- ❖ Metaverso

PROSPETTIVE FUTURE

NUOVI APPROCCI FORMATIVI

Intelligenza artificiale e machine learning consentono di:

- ✓ **analizzare grandi quantità di dati clinici e medici per migliorare la diagnosi, personalizzare i trattamenti e ottimizzare la gestione delle risorse sanitarie.**
- ✓ **accelerare la scoperta di farmaci, migliorare l'interpretazione delle immagini mediche e monitorare i pazienti in tempo reale**

Promettono di migliorare notevolmente l'efficienza e l'efficacia del settore sanitario, migliorando **la qualità e la sicurezza delle cure e riducendo i costi.**

PROSPETTIVE FUTURE

NUOVI APPROCCI FORMATIVI

Robotica e simulazioni:

La robotica in sanità rappresenta l'uso di robot e dispositivi autonomi per migliorare la cura dei pazienti e l'efficienza degli operatori sanitari. Questi robot possono:

- ✓ eseguire procedure chirurgiche precise;
- ✓ assistere nella riabilitazione, consegnare farmaci e raccogliere dati vitali dai pazienti.

La robotica **riduce il rischio di errori umani**, consente l'accesso a servizi medici remoti e aiuta a sopperire alla carenza di personale sanitario. Nel complesso, la robotica sta trasformando il settore sanitario, migliorando la qualità delle cure e l'esperienza del paziente.

PROSPETTIVE FUTURE NUOVI APPROCCI FORMATIVI

AR/ VR/ MR:

- ❖ **La realtà virtuale (VR)** in sanità sarà in grado di coinvolgere gli utenti in ambienti virtuali totalmente immersivi.
- ❖ **La realtà aumentata (AR)** sovrappone informazioni digitali al mondo reale, migliorando la navigazione e l'istruzione medica.
- ❖ **La realtà mista (MR)** combina elementi di VR e AR per creare esperienze interattive più avanzate.

Queste tecnologie potranno essere utilizzate per la formazione medica, la terapia comportamentale, la simulazione chirurgica e la progettazione di piani di trattamento personalizzati, migliorando l'efficacia delle cure e l'esperienza del paziente.

PROSPETTIVE FUTURE NUOVI APPROCCI FORMATIVI

Metaverso:

L'integrazione del metaverso nell'ambito sanitario sta emergendo come un promettente scenario.

Il metaverso offre la possibilità di **creare ambienti virtuali con simulazioni mediche, formazione virtuale, e accesso a servizi di salute remota.**

I pazienti possono partecipare a terapie e riabilitazioni virtuali, mentre gli operatori sanitari possono collaborare e formarsi in spazi digitali condivisi.

Gra zie