

ACCORDO STATO/REGIONI SU FABBISOGNI: riconosciuti anche quelli delle categorie della Dirigenza sanitaria

Alberto Spanò, *Responsabile Nazionale Dirigenza Sanitaria*

Con l'Accordo Stato Regioni sui fabbisogni per i corsi di laurea magistrale per la categorie mediche e della dirigenza e di laurea triennale per le altre professioni sanitarie, è stato determinato il fabbisogno anche per la categorie della dirigenza sanitaria, che con la Legge n.3/2018 sono state ascritte alle professioni sanitarie e sottoposte alla vigilanza del Ministero della Salute. A questo adempimento faranno seguito i provvedimenti delegati dalla Legge n.3 per i quali si è già riunito il tavolo ministeriale degli ordini professionali.

Si tratta ora di andare avanti sull'aspetto cruciale che per le categorie della dirigenza sanitaria non è stato ancora affrontato, costituito dai fabbisogni da determinare per le scuole di specializzazione che costituiscono obbligatorio titolo di accesso al SSN per tali categorie.

Per i medici il dibattito in corso soprattutto tra ANAAO e Ministero Salute ha fatto chiarezza sulle esigenze della formazione specialistica per i medici, sulla misura delle gravi carenze e sulle ipotesi di soluzione che sono ormai avviate.

Per la dirigenza sanitaria, che ha lo stesso stato giuridico e la stessa modalità di ingresso nel sistema la questione resta sul tappeto e dove possibile, come è il caso del Decreto Calabria, la questione viene addirittura ignorata dal Parlamento che sul tema dovrebbe vantare una elevata preparazione, purtroppo non evidenziata dalla Commissione Affari Sociali della Camera che, davanti ad una proposta ANAAO indiscutibile e fatta nel rispetto delle norme vigenti, ha avuto il coraggio di dire di no.

Ora tornando al problema il Ministero dovrà mettere in campo il calcolo dei fabbisogni per tutte le categorie della dirigenza sanitaria, garantire un livello di accesso adeguato di fronte alla grave carenza degli organici, definire a regime la questione del trattamento di questi specializzandi.