

STUDIO ANAAO GIOVANI

CONCORSO SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE AA 2017/2018: LE SCELTE DELLE DONNE. ANALISI COMPARATIVA PER GENERE.

INTRODUZIONE

Dopo aver analizzato in un recente studio i risultati del concorso per l'accesso alle Scuole di Specializzazione Medica dell'A.A. 2017/2018, abbiamo effettuato una sottoanalisi per genere volta a indagare, in particolare, le scelte delle donne rispetto a quelle degli uomini. In premessa, è opportuno ricordare che tale procedimento, come già evidenziato nello studio precedente, è largamente condizionato da alcune criticità di fondo che incidono non poco sull'insieme delle sue risultanze. Tali criticità sono imputabili da un lato alla graduatoria di merito nazionale ed unica, ed al suo articolato tecnico-normativo, dall'altro alla insufficienza del numero dei contratti messi a concorso nonché ai ripetuti e deleteri errori di programmazione (numero di contratti per specialità) imputabili sia al competente Ministero sia alle Regioni.

OBIETTIVI E SCOPI

Il presente studio ha lo scopo di analizzare il grado di attrazione **distinto per genere** che le singole scuole di specializzazione esercitano sui vincitori del concorso, influenzando la loro scelta o non scelta (decaduti). Esso ha utilizzato alcuni indicatori, generati dal procedimento concorsuale, rivelatori delle dinamiche che lo hanno interessato, quali:

- 1) Livello di gradimento di ogni scuola di specializzazione (numero delle scelte)
- 2) Comparazione dei livelli di gradimento
- 3) Percentuali di scelta per ogni scuola
- 4) Saturazione delle scelte per ogni scuola (rilevata quale somma dei valori per genere)
- 5) Percentuale vincitori decaduti.

L'elaborazione degli indicatori sopracitati ha permesso una analisi statistica-comparativa tesa a fornire una maggiore comprensione dei processi e delle criticità del concorso.

MATERIALI E METODI

Il concorso per l'accesso alle Scuole di Specializzazione prevede, oggi, una graduatoria di merito nazionale unica, strutturata su scaglioni in cui sono collocati i candidati risultati vincitori che, in funzione della posizione acquisita, effettuano la scelta della tipologia e della sede della Scuola (in relazione alla disponibilità di contratti). Gli indicatori da noi considerati sono costituiti da:

- a) Numero delle scelte per Scuola di Specializzazione per ogni scaglione (dal 1° al 14°), totale e per genere
- b) Valore percentuale delle scelte per Scuola, totale e per genere
- c) Valore progressivo delle scelte della stessa Scuola, totale e per genere
- d) Valore percentuale del progressivo delle scelte della stessa Scuola, totale e per genere
- e) Numero dei contratti a concorso assegnati alla Scuola.

Da sottolineare la particolare importanza rivestita dal valore percentuale progressivo (d) che definisce, in forza delle grandezze di cui è funzione (contrassegnate dalle lettere e, c), la **misura dell'interesse per una Scuola di Specializzazione**. Tale indicatore (d) è una grandezza comune e propria di tutte le scuole, per cui è stato assunto quale elemento di comparazione per rilevare la saturazione delle scelte, attraverso la velocità di raggiungimento di un valore soglia-prefissato (95%) nel corrispettivo scaglione di riferimento.

Quanto più piccolo/grande è il numero d'ordine dello scaglione di riferimento cui il valore-soglia prefissato(95%) afferisce, tanto più rapida/lenta è la saturazione delle scelte.

È opportuno precisare che i valori % progressivi (d) delle scelte di una Scuola, distinti per genere, non possono essere considerati indicatori unici della **misura dell'interesse per la stessa scuola**, perché tale misura deve essere definita da un solo ed unico valore calcolato come somma di entrambi i valori di genere.

RISULTATI

L'analisi dei valori % dei progressivi **distinti per genere** delle scelte delle Scuole, rilevati al raggiungimento del valore/soglia (95%) prefissato, ha consentito di individuare le Scuole che registrano una presenza maggiore delle donne, 33 pari al 67.33% del totale (49), suddivise in n. 17 di Area Medica, n. 5 di Area Chirurgica, n. 11 di Area dei Servizi. Nell'insieme le Scuole dove le donne sono maggioranza contano n. 3327 donne, espressione rispettivamente del 47.98% del totale dei contratti a concorso (n. 6934), e dell'82.37% del totale delle scelte delle donne (n. 4039) in tutte le scuole. 712 (17,6% di 4039) sono le scelte effettuate dalle donne in Scuole (n. 16) in cui sono numericamente inferiori rispetto agli uomini. Le Scuole, invece, in cui prevale la presenza degli uomini rispetto alle donne sono 16 e costituiscono il 32,65% del totale delle Scuole (n. 49), suddivise in n. 3 di Area Medica, n. 8 di Area Chirurgica, n. 5 di Area dei Servizi. Esse nel loro insieme contano n. 1080 uomini, espressione rispettivamente del 15,57% del totale contratti a concorso (n. 6934) e del 38,46% del totale scelte degli uomini (n. 2808) effettuate in tutte le Scuole.

1728 (61,53% di 2808) sono le scelte effettuate in Scuole (n. 33) in cui gli uomini sono numericamente inferiori alle donne.

Le Scuole **in cui si registra una presenza maggiore delle donne (F) versus uomini (M)**, suddivise per Area ed ordinate secondo valori% decrescenti, **sono (Allegato 1):**

Area Medica:

Neuropsichiatria Infantile (**91,9% F** vs 8,0% M), Pediatria (**73,3% F** vs 25,6% M), Allergologia (**73,1% F** vs 12,1% M), Nefrologia (**67,4% F** vs 31,7% M), Geriatria (**65,9% F** vs 31,3% M), Medicina d'Emergenza ed Urgenza (**65,6% F** vs 28,9% M), Oncologia (**64,1% F** vs 31,7% M), Endocrinologia (**63,9% F** vs 35,0% M), Malattie Apparato Respiratorio (**62,8% F** vs 34,2% M), Scienza dell'alimentazione (**60,0% F** vs 36,0% M), Gastroenterologia (**59,2% F** vs 36,1% M), Ematologia (**58,5% F** vs 39,3% M), Psichiatria (**57,6% F** vs 40,0% M), Medicina Interna (**56,6% F** vs 41,6% M), Reumatologia (**56,3% F** vs 38,1% M), Malattie Infettive (**54,8% F** vs 39,7% M), Dermatologia (**54,3% F** vs 41,9% M).

Area Chirurgica:

Ginecologia (**76,4% F** vs 20,7% M), Chirurgia Toracica (**61,7% F** vs 38,2% M), Chirurgia Generale (**57,2% F** vs 42,7% M), Chirurgia Vascolare (**54,8% F** vs 43,5% M), Oculistica (**49,6% F** vs 47,3% M).

Area dei Servizi:

Medicina di Comunità (**88,8% F** vs 11,1% M), Radioterapia (**79,0% F** vs 13,3% M), Genetica Medica (**70,9% F** vs 22,5% M), Anatomia Patologica (**70,3% F** vs 23,4% M), Patologia Clinica (**69,3% F** vs 21,3% M), Medicina Nucleare (**66,0% F** vs 14,2% M), Microbiologia e Virologia (**64,7% F** vs 23,5% M), Anestesia e Rianimazione (**64,6% F** vs 35,2% M), Fisiatria (**58,3% F** vs 37,5 M), Igiene (**57,6% F** vs 40,7% M), Medicina del Lavoro (**51,6% F** vs 29,0% M).

Viceversa, ecco le Scuole ove le donne sono minoritarie (**Allegato 2**): Cardiologia (**58,2% M** vs 36,1% F), Medicina dello Sport (**55,0% M** vs 40,0% F), Neurologia (**48,5% M** vs 47,9% F) nella **Area Medica**, Ortopedia (**77,0% M** vs 21,8% F), Urologia (**75,3% M** vs 23,8% F), Chirurgia Pediatrica

(**62,5% M** vs 37,5% F), Cardiochirurgia (**59,6% M** vs 40,3% F), Chirurgia Plastica (**56,5% M** vs 39,1% F), Chirurgia maxillo-facciale (**54,8% M** vs 22,5% F), Neurochirurgia (**52,5% M** vs 44,6% F), Otorinolaringoiatria (**51,2% M** vs 47,0% F) nella Area Chirurgica mentre **nella Area dei Servizi:** Audiologia e Foniatria (**53,8% M** vs 46,1% F), Medicina Legale (**51,3% M** vs 45,9% F), Radiodiagnostica (**50,6% M** vs 46,9% F), Farmacia e Tossicologia (**45,8% M** vs 29,1% F).

L'analisi dei "**Decaduti**", candidati che pur essendo vincitori del concorso non hanno esercitato la scelta di una Scuola di Specializzazione, ha messo in evidenza che i valori% per genere nei primi 4 scaglioni sono esigui in rapporto alla numerosità degli stessi, mentre sono consistenti negli scaglioni successivi fino a raggiungere al 14° scaglione la percentuale del 49,57% con la forte prevalenza degli uomini (33,42%) rispetto alle donne (16,14%). (**Allegato 4**)

DISCUSSIONE

È opportuno ricordare, innanzitutto, che il numero delle donne vincitrici di contratti di formazione è di gran lunga superiore a quello degli uomini (cresce il numero delle donne medico anno dietro anno ed il loro sorpasso nella professione è solo una questione di tempo), come pure evidenziare che in buona parte delle Scuole nelle quali le donne sono maggioranza la saturazione delle scelte si realizza dal 12° al 14° scaglione, quindi con una bassa velocità indice di bassa attrattività. Ciò accade nell'Area dei Servizi, nella Area dell'Emergenza-Urgenza (Medicina d'Emergenza ed Urgenza e Anestesia e Rianimazione) e nella Area chirurgica, ad eccezione della Ginecologia.

Le scelte delle donne vanno correlate, per meglio essere lette, sia alle loro esigenze esistenziali, fatte di bisogni, di priorità e di obiettivi da perseguire sia ai loro orientamenti sociali e culturali.

Dalla analisi comparativa per genere emerge con chiarezza che le donne prediligono maggiormente le Scuole di Area Medica, tra le quali, in ordine decrescente di valori % di scelte: Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Allergologia, Nefrologia, Geriatria.

Nell'Area delle Scuole Chirurgiche è netta la preferenza per l'Ostetricia e Ginecologia, con una forte presenza delle donne anche in Chirurgia Toracica, Chirurgia Generale, Chirurgia Vascolare, Oculistica.

La presenza femminile è sostenuta anche nelle specialità dell'Area dei Servizi, quali: Radioterapia, Anatomia Patologica, Anestesia e Rianimazione, Igiene.

Tali scelte, complessivamente, confermano la Teoria di Petrides e Mac Manus, già illustrata da Sandra Morano, Ginecologa Ricercatrice della Università di Genova e Responsabile della Area Formazione Femminile dell' ANAAO, durante la I Conferenza Nazionale Donne ANAAO ASSOMED del Dicembre 2012 (Iniziativa Ospedaliera, Supplemento a Dirigenza Medica 1/2013).

Tale teoria offre una valida chiave di lettura delle scelte delle Scuole di Specializzazione da parte delle donne medico associandole alle caratteristiche del loro carico di lavoro: programmabile o prevedibile in base all'orientamento sociale (Area Medica) o tecnologico-pratico (Area dei Servizi), poco programmabile fino ad essere imprevedibile (Area dei Servizi e Area Chirurgica).

L'analisi delle scelte effettuata offre anche elementi di riflessione sulle sostenute percentuali di donne rilevabili nella quasi totalità delle Scuole a bassa attrattività, indipendentemente dal numero dei contratti a concorso disponibili nelle stesse. Non è solo l'alto numero delle donne vincitrici di concorso a giustificare tali percentuali ma, probabilmente, iniziano ad esplicitare i loro effetti fattori personali, culturali e socio-economici che orientano e determinano le scelte delle donne in modo più deciso e convinto.

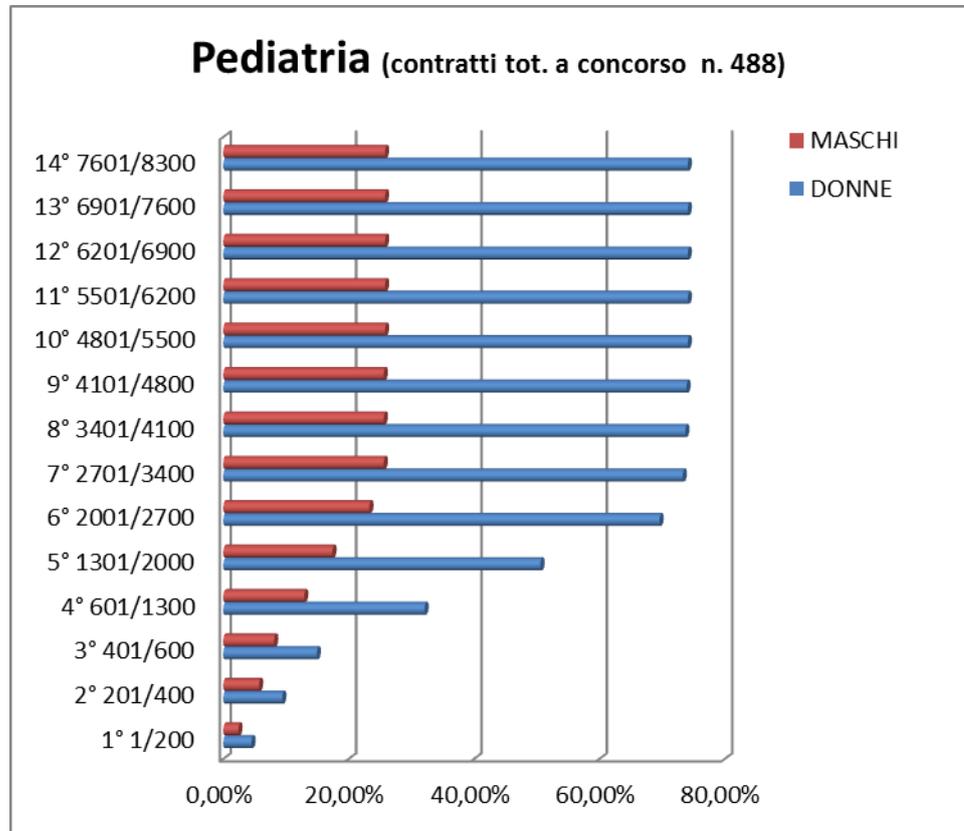
È comunque opportuno sottolineare anche gli effetti preoccupanti generati dalla criticità “decaduti,” vista la sua dimensione. Le cause delle rinunce esercitate sono in via prioritaria attribuibili all’insoddisfazione per la impossibilità di scelta della scuola preferita, poi per la proposta formativa della Scuola, per la sede ritenuta disagiata e per la indisponibilità ad effettuare scelte di specialità ritenute residuali. Tali decaduti, loro malgrado, contribuiscono in maniera non indifferente, attraverso una scelta non effettuata, ad alimentare quell’ “imbuto formativo” in cui sono costretti tanti giovani medici neolaureati, impossibilitati a completare il loro percorso formativo per mancanza di contratti finanziati ed evidenti errori di programmazione.

Nel Paese sono in atto dei processi che attengono alle trasformazioni di una società in movimento e che investono anche le donne medico. Tali processi hanno bisogno di essere monitorati, capiti e governati. I centri decisionali devono attuare quei provvedimenti legislativi e normativi, a cominciare da una riforma strutturale della formazione medica post-laurea, atti a risolvere in modo efficace le non poche problematiche che le donne medico, sempre più numerose, incontrano nell’esercizio della loro professione.

Maria Gabriella Coppola
Responsabile Anaaio Giovani Regione Campania

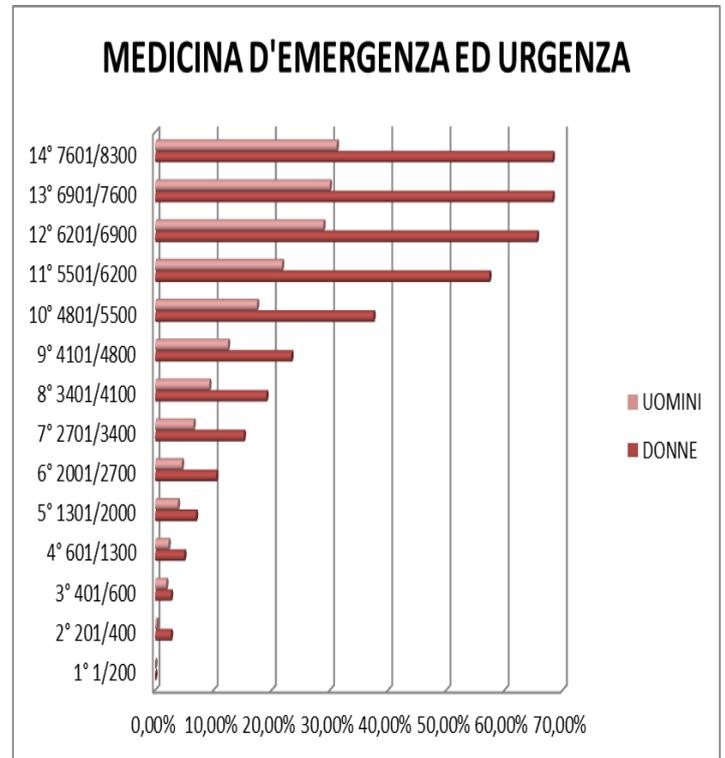
ALLEGATO 1 : Valore percentuale progressivo delle Scelte delle Donne per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti

	DONNE	UOMINI
1° 1/200	4,50%	2,40%
2° 201/400	9,40%	5,70%
3° 401/600	14,90%	8,10%
4° 601/1300	32,10%	12,90%
5° 1301/2000	50,60%	17,40%
6° 2001/2700	69,60%	23,30%
7° 2701/3400	73,30%	25,60%
8° 3401/4100	73,70%	25,60%
9° 4101/4800	73,90%	25,60%
10° 4801/5500	74,10%	25,80%
11° 5501/6200	74,10%	25,80%
12° 6201/6900	74,10%	25,80%
13° 6901/7600	74,10%	25,80%
14° 7601/8300	74,10%	25,80%



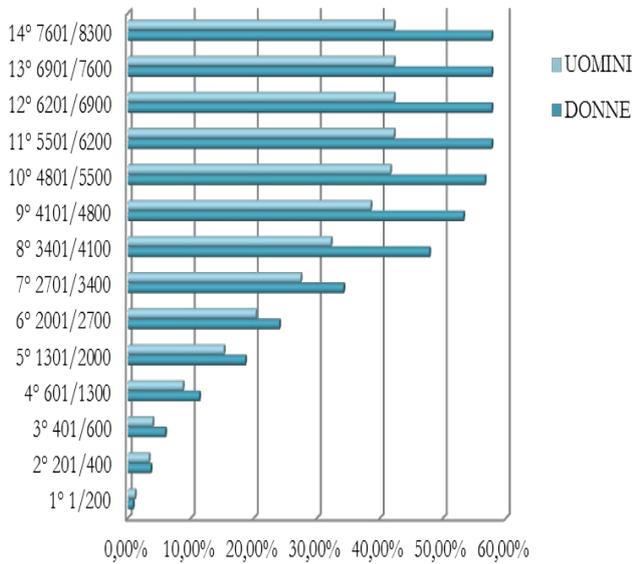
Valore percentuale progressivo delle Scelte delle Donne per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti

	DONNE	UOMINI
1° 1/200	0,00%	0,00%
2° 201/400	2,70%	0,30%
3° 401/600	2,70%	1,90%
4° 601/1300	5,00%	2,30%
5° 1301/2000	7,00%	3,90%
6° 2001/2700	10,50%	4,60%
7° 2701/3400	15,20%	6,60%
8° 3401/4100	19,10%	9,30%
9° 4101/4800	23,40%	12,50%
10° 4801/5500	37,50%	17,50%
11° 5501/6200	57,40%	21,80%
12° 6201/6900	65,60%	28,90%
13° 6901/7600	68,30%	30,00%
14° 7601/8300	68,30%	31,20%



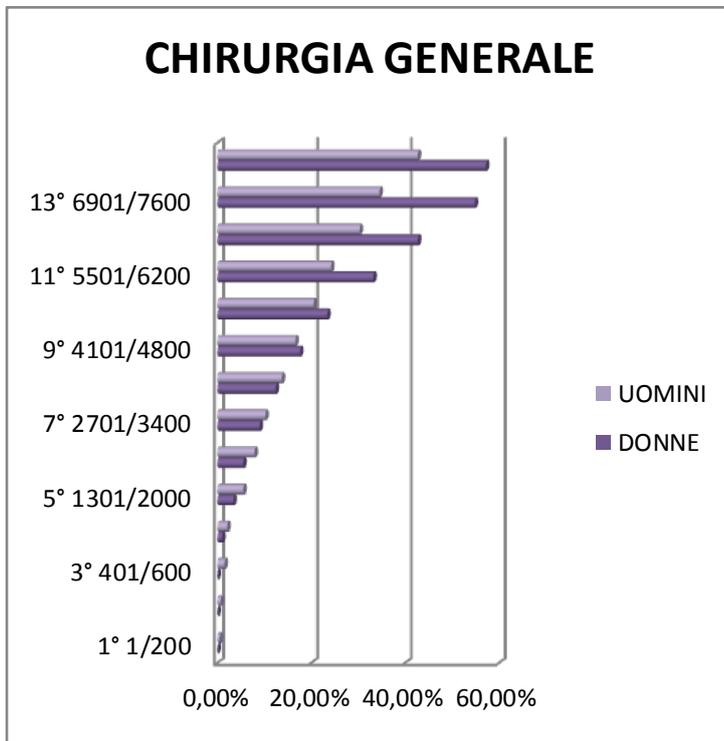
Valore percentuale progressivo delle Scelte delle Donne per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti

Medicina Interna



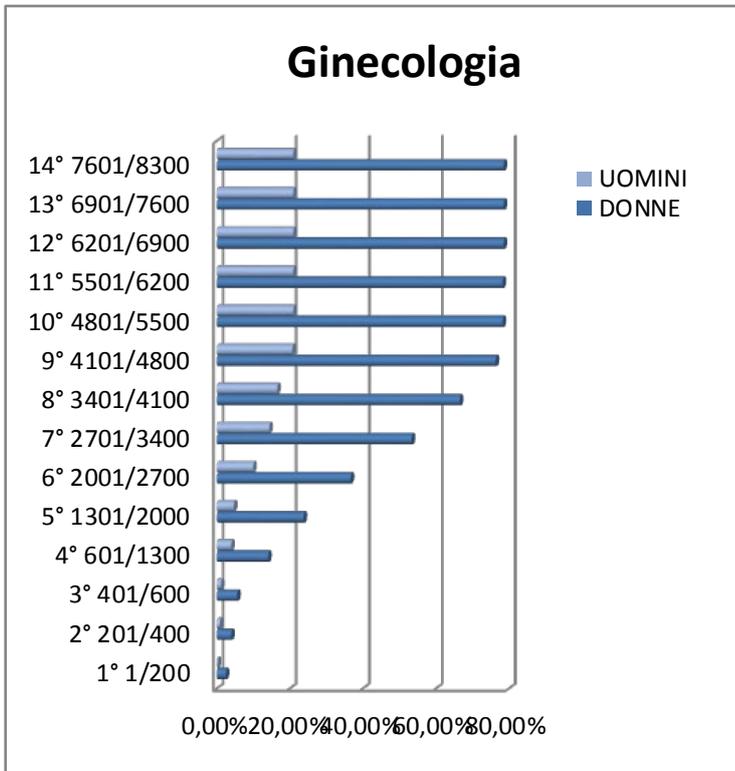
	DONNE	UOMINI
1° 1/200	0,80%	1,10%
2° 201/400	3,60%	3,30%
3° 401/600	5,90%	3,90%
4° 601/1300	11,30%	8,70%
5° 1301/2000	18,60%	15,20%
6° 2001/2700	24,00%	20,30%
7° 2701/3400	34,20%	27,40%
8° 3401/4100	47,80%	32,20%
9° 4101/4800	53,20%	38,50%
10° 4801/5500	56,60%	41,60%
11° 5501/6200	57,70%	42,20%
12° 6201/6900	57,70%	42,20%
13° 6901/7600	57,70%	42,20%
14° 7601/8300	57,70%	42,20%

Valore percentuale progressivo delle Scelte delle Donne per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti



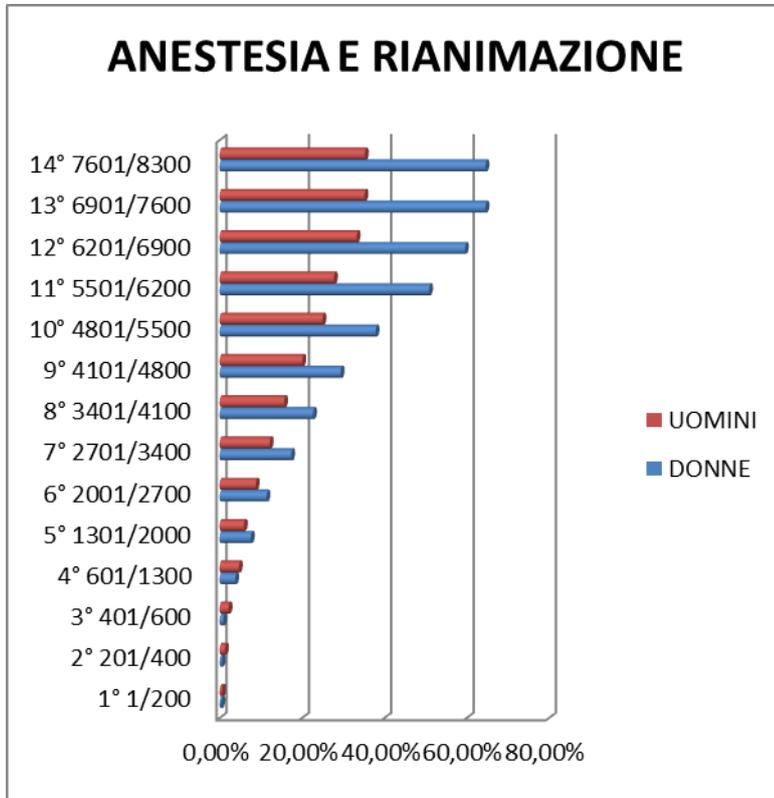
	DONNE	UOMINI
1° 1/200	0,00%	0,50%
2° 201/400	0,00%	0,70%
3° 401/600	0,00%	1,50%
4° 601/1300	1,00%	2,10%
5° 1301/2000	3,40%	5,50%
6° 2001/2700	5,50%	7,90%
7° 2701/3400	9,00%	10,20%
8° 3401/4100	12,40%	13,70%
9° 4101/4800	17,60%	16,60%
10° 4801/5500	23,40%	20,50%
11° 5501/6200	33,20%	24,20%
12° 6201/6900	42,70%	30,30%
13° 6901/7600	54,80%	34,50%
14° 7601/8300	57,20%	42,70%

Valore percentuale progressivo delle Scelte delle Donne per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti



	UOMINI	
	DONNE	I
1° 1/200	0,00%	0,50%
2° 201/400	0,00%	0,70%
3° 401/600	0,00%	1,50%
4° 601/1300	1,00%	2,10%
5° 1301/2000	3,40%	5,50%
6° 2001/2700	5,50%	7,90%
7° 2701/3400	9,00%	10,20%
8° 3401/4100	12,40%	13,70%
9° 4101/4800	17,60%	16,60%
10° 4801/5500	23,40%	20,50%
11° 5501/6200	33,20%	24,20%
12° 6201/6900	42,70%	30,30%
13° 6901/7600	54,80%	34,50%
14° 7601/8300	57,20%	42,70%

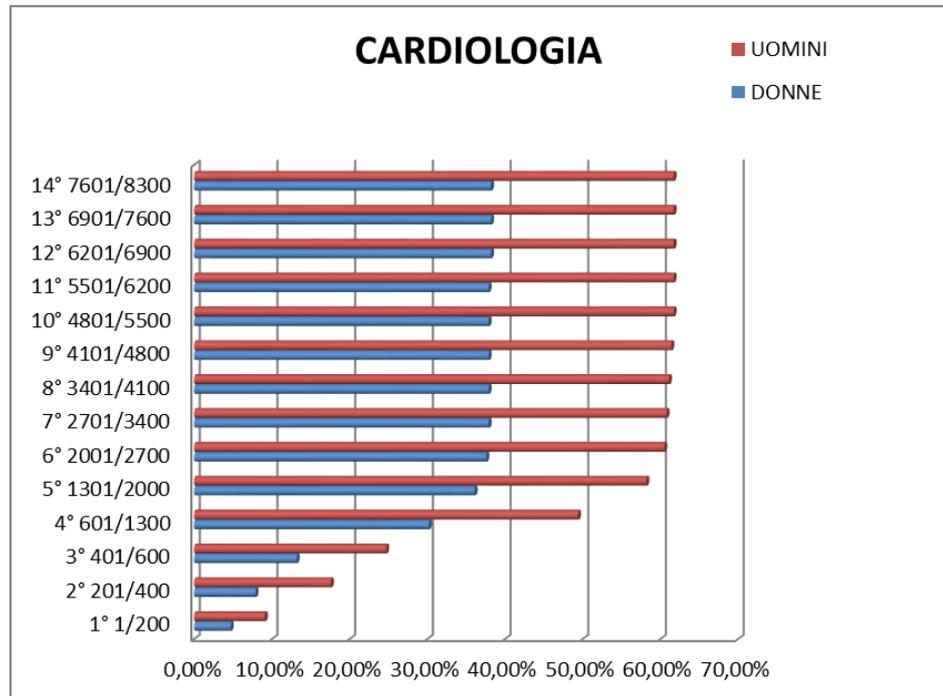
Valore percentuale progressivo delle Scelte delle Donne per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti



	DONNE	UOMINI
1° 1/200	0,40%	0,60%
2° 201/400	0,50%	1,30%
3° 401/600	0,90%	2,20%
4° 601/1300	3,80%	4,70%
5° 1301/2000	7,60%	5,90%
6° 2001/2700	11,40%	8,80%
7° 2701/3400	17,40%	12,20%
8° 3401/4100	22,70%	15,70%
9° 4101/4800	29,40%	20,10%
10° 4801/5500	37,90%	25,00%
11° 5501/6200	50,90%	27,80%
12° 6201/6900	59,60%	33,30%
13° 6901/7600	64,60%	35,20%
14° 7601/8300	64,60%	35,30%

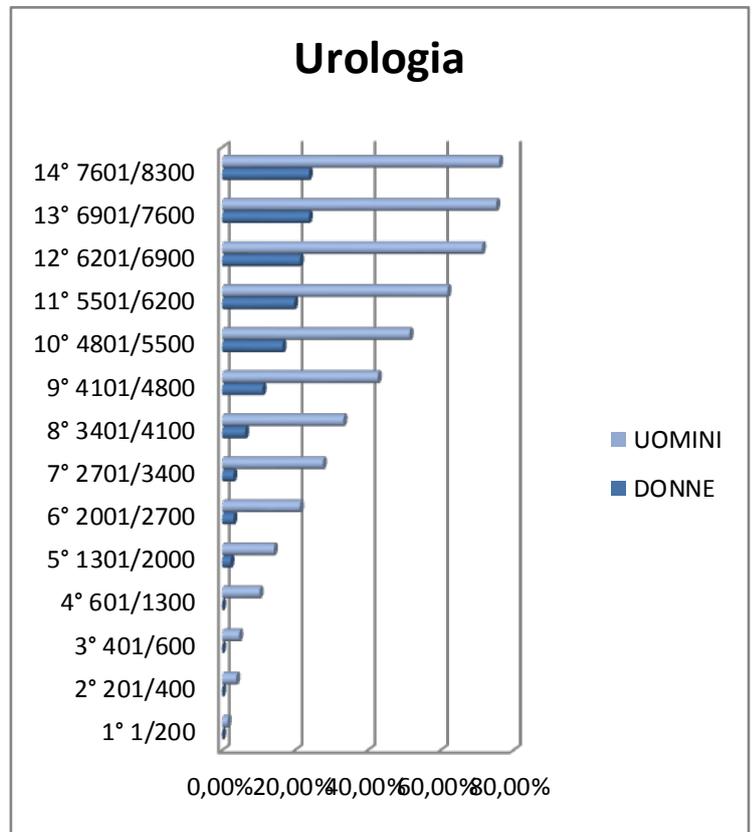
ALLEGATO 2: Valore percentuale progressivo delle Scelte degli Uomini per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti

	DONNE	UOMINI
1° 1/200	4,70%	9,10%
2° 201/400	7,90%	17,60%
3° 401/600	13,20%	24,70%
4° 601/1300	30,20%	49,40%
5° 1301/2000	36,10%	58,20%
6° 2001/2700	37,60%	60,50%
7° 2701/3400	37,90%	60,80%
8° 3401/4100	37,90%	61,10%
9° 4101/4800	37,90%	61,40%
10° 4801/5500	37,90%	61,70%
11° 5501/6200	37,90%	61,70%
12° 6201/6900	38,20%	61,70%
13° 6901/7600	38,20%	61,70%
14° 7601/8300	38,20%	61,70%

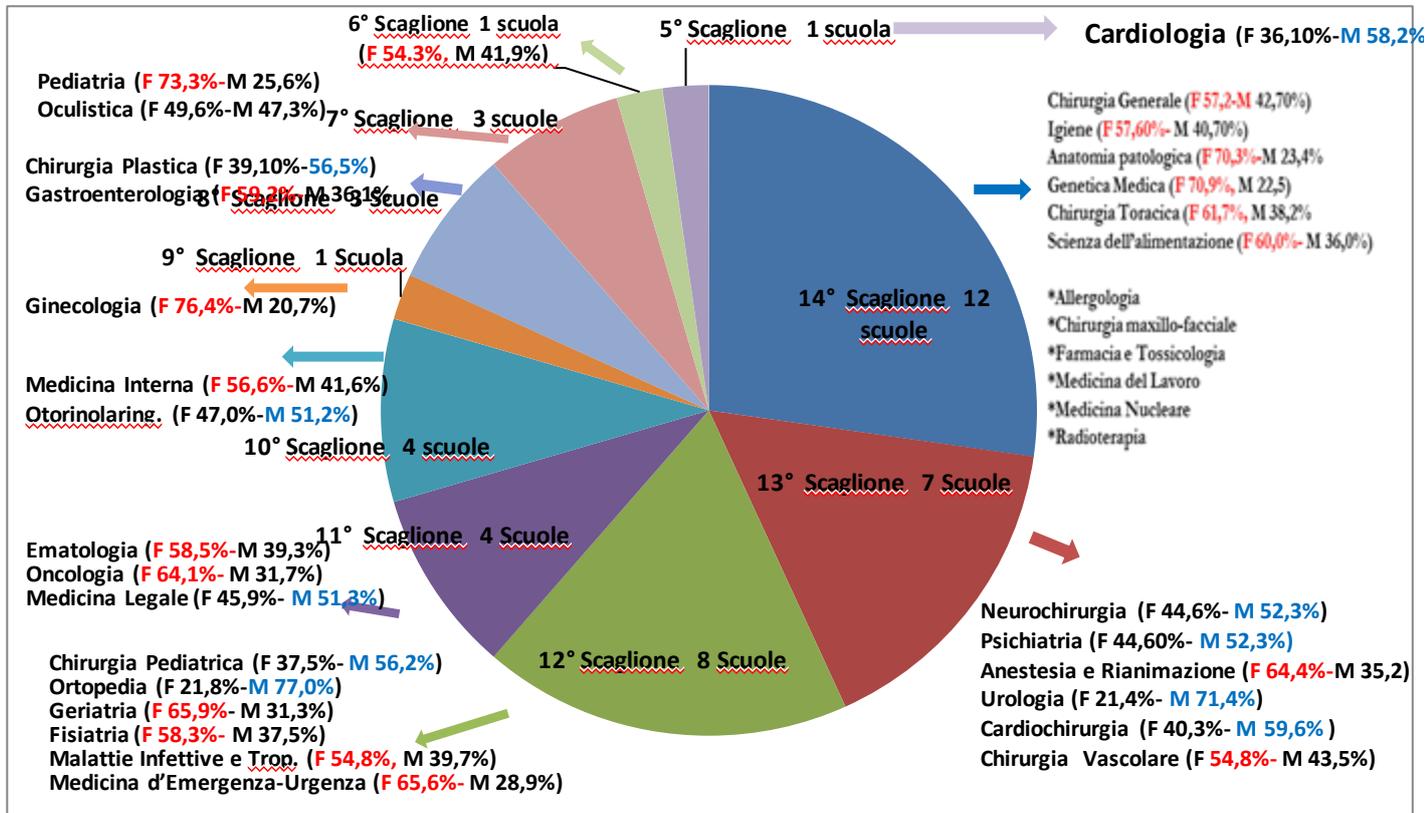


Valore percentuale progressivo delle Scelte degli Uomini per singola Scuola di Specializzazione riferito al numero totale dei contratti

	DONNE	UOMINI
1° 1/200	0,00%	1,50%
2° 201/400	0,00%	3,90%
3° 401/600	0,00%	4,70%
4° 601/1300	0,00%	10,30%
5° 1301/2000	2,30%	14,20%
6° 2001/2700	3,10%	21,40%
7° 2701/3400	3,10%	27,70%
8° 3401/4100	6,30%	33,30%
9° 4101/4800	11,10%	42,80%
10° 4801/5500	16,60%	51,50%
11° 5501/6200	19,80%	61,90%
12° 6201/6900	21,40%	71,40%
13° 6901/7600	23,80%	75,30%
14° 7601/8300	23,80%	76,10%



ALLEGATO 3: Valore percentuale progressivo (con soglia prefissata di 95%) delle scelte della Scuola di Specializzazione con scaglione di riferimento per genere



*Il valore percentuale progressivo delle scuole astericate del 14° scaglione non raggiunge la soglia prefissata del 95% per mancanza di scelte.

ALLEGATO 4: ANALISI DEI “DECADUTI”

SCAGLIONI DI MERITO	VALORE %DECADUTI PER SCAGLIONE DI MERITO RISPETTO ALLA SUA NUMEROSITA'			VALORE %PROGRESSIVO DECADUTI PER SCAGLIONE DI MERITO RISPETTO AL TOTALE CONTRATTI			NUMEROSITA' SCAGLIONI DI MERITO
	M	F	TOT	M	F	TOT	
1° 1/200	0,5	0	0,5	0,01	0	0,01	200
2° 201/400	0	0	0	0	0	0	200
3° 401/600	0,5	0	0,5	0,02	0	0,02	200
4° 601/1300	0,28	0,14	0,42	0,05	0,02	0,07	700
5° 1301/2000	1,0	1,28	2,28	0,16	0,14	0,30	700
6°2001/2700	2,42	1,42	3,85	0,41	0,28	0,69	700
7° 2701/3400	2,71	2,71	5,42	0,67	0,57	1,24	700
8° 3401/4100	2,57	5,0	7,5	0,94	1,06	2,0	700
9° 4101/4800	4,28	6,0	10,28	1,37	1,67	3,04	700
10° 4801/5500	3,85	7,14	11	1,76	2,39	4,15	700
11° 5501/6200	5,0	12,1	17,1	2,26	3,62	5,88	700
12° 6201/6900	8,0	11,71	19,71	3,07	4,80	7,87	700
13° 6901/7600	10,57	28,14	38,71	4,13	7,65	11,78	700
14° 7601/8300	33,42	16,14	49,57	7,51	9,27	16,78	700